

**PROJEKT 10.2.4 „ZAPEWNIENIE RÓWNEGO DOSTĘPU DO WYSOKIEJ JAKOŚCI
EDUKACJI PODSTAWOWEJ, GIMNAZJALNEJ I PONADGIMNAZJALNEJ”.
REALIZOWANY W GMINIE ŚWIDNICA**

Projekt ma na celu zwiększenie szans edukacyjnych 409 uczniów szkół podstawowych (w tym 194 dziewczynek) oraz rozwój kompetencji zawodowych 56 nauczycieli (w tym 52 kobiet) dzięki wsparciu w postaci dodatkowych zajęć i szkoleń realizowanych w terminie od 1 stycznia 2018r. do 31 lipca 2019r.

Powyższy cel i zadania wpisują się w realizację celów szczegółowych zaplanowanych dla podziałania 10.2.4 poprzez: a)kształtowanie kompetencji kluczowych na rynku pracy, dzięki dodatkowym zajęciom z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz dzięki zajęciom z doradztwa zawodowego b)rozwój kompetencji w zakresie języków obcych dzięki organizacji zajęć językowych, w tym umożliwiających zdobycie certyfikatu zgodnego ze standaryzacją CEF c)zwiększenie stopnia wykorzystania nauczania eksperymentalnego dzięki szkoleniu dla nauczycieli umożliwiającemu nabycie kompetencji z zakresu wykorzystania metod eksperymentu w edukacji oraz dzięki wyposażeniu pracowni przedmiotowych d) zwiększenie stopnia wykorzystania narzędzi TIK dzięki zakupowi platformy edukacyjnej oraz dzięki szkoleniu dla nauczycieli umożliwiającemu nabycie kompetencji w posługiwaniu się technikami komputerowymi w edukacji.

Projekt zakłada realizację następujących celów szczegółowych, których osiągnięcie nastąpi do 31.07.2019 r. :a)zdobycie kwalifikacji przez 90% uczestników intensywnych zajęć językowych umożliwiających zdobycie certyfikatu b)wzrost kompetencji u 90% uczestników zajęć rozwijających c)wzrost kompetencji u 90% uczestników zajęć wyrównujących d)zniwelowanie wad wymowy u 90% uczestników zajęć logopedycznych e)złagodzenie deficytów rozwojowych u 90% uczestników zajęć dla uczniów niepełnosprawnych f) rozwój kreatywności i kompetencji społecznych istotnych z punktu widzenia rynku pracy u 100% uczestników zajęć w tym zakresie g) wzrost świadomości predyspozycji i zainteresowań oraz określenie planów ich rozwoju przez 100% uczestników zajęć z doradztwa zawodowego h)rozwój kompetencji zawodowych u 90% nauczycieli uczestniczących w szkoleniach

Zajęcia realizowane są w Gminie Świdnica w następujących szkołach :

- 1) Szkoła Podstawowa w Mokrzeszowie
- 2) Szkoła Podstawowa w Lutomi Dolnej
- 3) Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pszennie**

Wykaz zajęć realizowanych w ramach projektu :

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE

Szczegółowy opis zadania :

(realizacja zajęć 09. 2018 – 06. 2019)

Część 1. Uczniom o wysokich wynikach z języka angielskiego umożliwia się rozwinięcie kompetencji w zakresie rozumienia tekstu, dla osób na poziomie od początkującego do średnio-zaawansowanego. (od A1- B1 – wg CEF) – intensywne 120h/gr (4h tyg). Zajęcia prowadzone są w małych grupach z programem dostosowanym do potrzeb i oczekiwań, dzięki, czemu pozwalają rozwinąć kompetencje językowe. Zajęcia zostaną zakończone egzaminem zewnętrznym TELC/TOEIC, którego wynik będzie potwierdzeniem zdobytych kwalifikacji językowych. Nabyte kompetencje oraz wynik uzyskane na egzaminie będą mogły być doskonalone na kolejnych etapach edukacyjnych motywując uczniów do rozwoju. Ze względu na konieczność przeprowadzenia egzaminu zewnętrznego według odpowiednich standardów oraz niedostępność w szkołach nauczycieli posiadających kompetencje wymagane do tego typu zajęć. Ich realizacja zostanie powierzona zewnętrznemu wykonawcy. W celu usprawnienia pracy na zajęciach zostaną dostarczone podręczniki uzupełnione o ćwiczenia interaktywne na platformie e-learningowej zakupionej w ramach projektu.

Część 2. Cel – Umożliwienie uczniom uzdolnionym rozwinięcia zainteresowań i predyspozycji.

Zajęcia z nauk przyrodniczych oraz informatyki realizowane są w małych grupach z programem dostosowanym do indywidualnych potrzeb i oczekiwań uczestników pozwalają one na rozwinięcie posiadanych kompetencji. Podczas realizacji zajęć wykorzystujemy pracownie zakupione w ramach projektu. Przyczynia się to do wzmocnienia zainteresowania naukami przyrodniczymi. Dzięki zastosowaniu metod umożliwiających wykorzystanie wiedzy w praktyce poprzez eksperymenty i doświadczenia. Zajęcia z informatyki mają na celu dostarczenie uczniom możliwości do rozwoju ich zdolności w zakresie kompetencji cyfrowych. Uzupełnieniem są zajęcia prowadzone w ramach kółek zainteresowań.

ZAJĘCIA WYRÓWNUJĄCE

Szczegółowy opis zadania :

(realizacja zajęć 09. 2018 – 03.2019r)

Zajęcia realizowane są w wymiarze 30 godzin na grupę (1 godzina tygodniowo). Dzięki organizacji zajęć w nielicznych grupach z programem dostosowanym do indywidualnych potrzeb i oczekiwań uczestników pozwalają one na nadrobienie posiadanych zaległości. Podczas realizacji zajęć wykorzystuje się pracownie wyposażone w ramach projektu. Przyczynia się to do rozbudzania zainteresowania naukami przyrodniczymi dzięki zastosowaniu metod umożliwiających wykorzystanie wiedzy w praktyce poprzez przeprowadzanie eksperymentów i doświadczeń. Ponadto podczas realizacji zajęć z obszaru przedmiotów przyrodniczych jest przedstawiana i omawiana zasada zrównoważonego rozwoju, co przyczyni się do jej realizacji także po zakończeniu projektu.

Zajęcia z informatyki mają na celu dostarczenie uczniom możliwości nabycia podstawowych zdolności w zakresie kompetencji cyfrowych, które są niezbędne do funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie.

Celem zajęć językowych jest umożliwienie uczniom uzyskującym słabe wyniki edukacyjne z języka niemieckiego i angielskiego rozwinięcie kompetencji w zakresie rozumienia tekstu słuchanego i czytanego. Umiejętności te będą mogły być doskonalone na dalszych etapach edukacyjnych.

ZAJĘCIA ZAPEWNIAJĄCE POZOSTAŁE WSPARCIE

Szczegółowy opis zadania :

(realizacja zadania 01-06 2018r ; 09- 02 2019r)

Cz. 1 zajęcia związane z rynkiem pracy.

Zajęcia realizowane są w formie warsztatowej w nielicznych grupach, których celem jest kształtowanie u uczestników postaw z zakresu kompetencji społecznych i kluczowych na rynku pracy: kreatywności, inicjatywności, przedsiębiorczości. Wykorzystując zadania w grupach, wzmacniamy omawiane postawy i zmieniamy sposób myślenia uczestników. Głównym celem zajęć jest wzmocnienie samooceny uczestnika poprzez doświadczalne wykazanie mu, że każde z zadań jakie się przed nim stawia pomimo że początkowo wygląda na trudne, może zostać przez niego wykonane. Ze względu na niedostępność w szkołach

nauczycieli o kompetencjach wymaganych do tego typu zajęć. Realizacja została przekazana zewnętrznemu wykonawcy.

Cz. 2 Zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Zdiagnozowane potrzeby stanowią istotną przeszkodę w społecznym funkcjonowaniu i uczeniu się na decydujących etapach nauczania. Niewystarczająca ilość specjalistów w placówkach oświatowych, długi okres oczekiwania w poradniach utrwala niewłaściwe nawyki w mowie i zachowaniu, a co za tym idzie powoduje u dziecka zaburzenia społeczno-emocjonalne, np. agresja, zamknięcie w sobie, odrzucenie przez grupę i inne niekorzystne zdarzenia. Dzięki zaangażowaniu specjalnie przygotowanej kadry program zajęć jest dostosowany do zdiagnozowanych, indywidualnych potrzeb uczniów, których trudności w dużym stopniu utrudniają uczenie się i zaniżają samoocenę. Zajęcia prowadzone są w ścisłej współpracy z rodzicami, zaangażowanymi w realizację ćwiczeń ustalonych wraz z prowadzącymi.

ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Szczegółowy opis zadania :

(realizacja zajęć 09.2018 – 03.2019)

Zgodnie z przeprowadzoną diagnozą zostały zidentyfikowane wszystkie osoby niepełnosprawne będące uczniami szkół objętych projektem. Dla każdej z nich został opracowany indywidualny plan działania w ramach, którego każda z osób otrzymuje wsparcie, dostosowane do indywidualnych potrzeb. Wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych pełni kluczową rolę w procesie ich dostosowywania do efektywnego korzystania z procesu edukacji, a następnie pozycjonowania na rynku pracy.

PODNIESIENIE KOMPETENCJI NAUCZYCIELI

Szczegółowy opis zadania :

(realizacja zadania 01-06.2018r ; 09-10.2018r)

W wyniku przeprowadzonej diagnozy i w celu umożliwienia maksymalnego wykorzystania zadań w projekcie skierowanych dla uczniów. Zostały przeprowadzone szkolenia dla nauczycieli w zakresie TIK, metodyki kreatywności oraz specyfiki uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym.



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



DOPOSAŻENIE SZKÓŁ UCZESTNICZĄCYCH W PROJEKCIE

Zadanie zostało zrealizowane.